



高志小学校の校章は、雪の結晶を模した形です。雪のことを「六花」ともいうことから児童会は六花児童会と呼び、各学年の愛称を花の名前にしています。学校・家庭・地域・中学校区の連携の中で子どもたちが美しく輝く自分だけの花を咲かせることを願っています

グランドデザイン「六花の輝き」

教育目標

令和3年度 高志小学校

喜んで登校し、生き生きと学ぶ子ども

【目指す育ちの姿と具体的な方策】

かかわり

「豊かな心、社会性の育成」

★社会的スキルを身に付け、温かな人間関係を築くことができる

- ◎仲間と認め合える温かな学級づくり
- ・なかよし班活動と振り返りの工夫
- ・全校SSEの実施
- ・人権教育、同和教育の推進
- ・全校で取り組むあいさつ運動

★マナーやルールの大切さを知り、自らを律して行動する

- ・チームで対応する生活指導
- ・「生活スタンダード～学校生活の一日」・「高志小よい子の約束」の活用

学 び

「学力の向上」

★相手の話をしっかり聞き、自分の考えと比べ、学びを深める

- ◎学ぶ意欲を高める授業改善
- ・「聞く（聴く）」「話す」活動の重視
- ・効果的なICT機器の活用
- ・体験的な活動の重視

★家庭学習に進んで取り組む習慣を付ける

- ・学習カードを活用した見取りと励まし
- ・適切な課題提示
- ・「家庭学習がんばり週間」の設定

すこやか

「健康、体力づくり」

★めあてに向かって、根気強く運動する

- ・体育授業導入のランニングタイムとラジオ体操の実施
- ・運動遊びの奨励と環境整備
- ・めあてを立てて運動する機会の設定
- ・認め合い、競い合う場の設定

★望ましい基本的生活習慣を身に付ける

- ◎家庭と連携したメディアの約束づくり
- ・「さわやか高志」による生活習慣見直し
- ・メディアに関する講習会の実施

学校・家庭・地域との連携・協働

春日中学校区小中一貫教育で

目指す姿

「15の春」

夢・志をもち、自ら選択した進路・生き方の実現に挑戦する子ども

保護者・地域の願い

- ルールやきまりを守り、自立した子ども
- さわやかなあいさつや適切な言葉遣いがしっかりできる子ども
- 誰とでも仲良く、友達のことを思いやって生活できる子ども
- 基本的な生活習慣と、健康な生活を送る体力を身に付けた子ども
- そして、ふるさと「高志」、母校「高志小」を愛するたくましい大人に

○コミュニティスクールの推進
学校運営協議会での熟議と協働、学校運営への参画
高志小・学校支援本部との連携

○中学校区小中一貫教育の推進
小中協働の生活週間・学習週間
あいさつ運動・いじめ見逃し
ゼロスクールの実施

○幼保小の連携
幼保小連絡会の開催
スタートカリキュラムの実施

○家庭・地域との連携
ボランティア制のPTA活動
地域青少年育成会議との連携
町内会、後援会との連携