

六花の輝き

＜教育目標＞
喜んで登校し、
生き生きと学ぶ子ども

〒943-0805 上越市木田3-1-25
TEL 025-523-3858 FAX 025-525-7188
E-mail takashi@jorne.or.jp

令和3年度 1学期 学校評価（報告）

1学期末にとった学校評価アンケートをもとに、【1, 学び:「学力の向上」】【2, かかわり:「豊かな心、社会性の育成」】【3, 健やか:「健康、体力づくり」】の3つの観点から、1学期の教育活動の点検・評価を行いました。結果は以下のとおりです。*表内の数字は、4段階評価の「4:とてもそう思う」「3:少しそう思う」の割合の合計（「肯定率（%）」）

1 学び:「学力の向上」



(1) 児童アンケート結果

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	R2
授業がよく分かりますか	96%	94%	92%	100%	98%	99%	96.2%	95.0
口をとじて、先生や友達の話をしっかりと聞いていますか	94%	94%	95%	99%	100%	100%	97.1%	94.1
相手の方を見て、聞こえる声で話していますか	96%	91%	94%	93%	95%	96%	94.2%	95.2
友達との話し合いで、考えが深まっていますか	93%	94%	90%	91%	96%	97%	93.8%	90.8
学年で決まっている時間、毎日家庭学習をしていますか	93%	95%	95%	96%	91%	96%	94.2%	92.4

【アンケート結果を受けて】

- ・「授業がよく分かる」という項目の肯定的評価が全校で96%でした。主体的に話し合い、学びを深める子どもの姿を思い描き、校内の研究テーマ「課題設定を工夫した授業づくり」を目指して授業改善に取り組んでいきます。また、保護者からの「子どもの学ぶ意欲を引き出す授業をしてほしい」という声を真摯に受けとめ、「分かる・楽しい」授業づくりを目指していきます。
- ・口を閉じて話を聞く態度が育っています。今後は、「相手の話を理解しようとしながら聞く」「相手の話に対し反応を返す」大切さと具体的なスキルを学年に応じて指導していきます。
- ・家庭学習では、個に応じた指導・支援を心掛けるとともに、参考となる自主学習ノートのコピーを掲示することで多様な取組を紹介し、家庭学習のより一層の習慣化を図っていきます。

(2) 保護者アンケート結果

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	R2
お父さんは、学校の勉強について「分かった」「できた」という思いを感じていると思いますか	88%	88%	90%	85%	89%	84%	87.5%	86.5
お父さんが「高志っ子の家庭学習の手引き」の約束を守って、家庭で学習できるよう、ご家庭で働きかけていますか	88%	88%	92%	84%	89%	79%	86.6%	

2 かかわり:「豊かな心、社会性の育成」



(1) 児童アンケート結果

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	R 2
学校に来るのが、楽しいですか	97%	95%	89%	91%	99%	100%	95.3%	96.1
学級や縦割り班で活動するのは楽しいですか	96%	97%	95%	94%	98%	95%	95.8%	94.6
学校のルールやマナーを守って生活していますか	91%	97%	96%	97%	96%	100%	96.4%	95.4
「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」などのあいさつをしていますか	93%	94%	92%	89%	99%	99%	94.2%	94.1
学級や学校のために、当番（給食、そうじ）や係の仕事をきちんとしていますか	94%	97%	99%	99%	99%	100%	98.0%	
自分にはよいところがあると思いますか	85%	91%	89%	87%	82%	90%	87.3%	88.0
友達にあたたかい言葉をかけていますか	90%	98%	93%	97%	99%	97%	95.8%	

【アンケート結果を受けて】

- ・「学校が楽しい」「仲間との活動が楽しい」と感じている子どもが多かったです。一方で、そう感じていない子どもも少数ながらいることにも目を向け、今後も一人一人をよく見ていきたいと思います。
- ・ルールやマナーを守ることについては、「なぜルールがあるのか」「なぜ守らないといけないのか」を学級で話し合っています。そして、6年生を中心とした代表委員会で共通理解を図りながら、自分たちでよりよい学校にしようとする気持ちを高めています。
- ・なかよしウォークや清掃の時間を通して、高学年のリーダーシップ、低・中学年のフォロワーシップが育ってきています。全校縦割りのなかよし班活動では、相手を「〇年生」と学年ではなく、「〇〇さん」と名前と呼ぶ姿も多く見られるようになってきました。清掃では、上学年が下学年の子どもに優しく教える姿が見られ、温かい人間関係がはぐくまれつつあります。
- ・あいさつに関して個人差はありますが、全体的には自分からあいさつする子どもが増えてきました。9月24日からスタートする春日中学校区「さわやかあいさつ運動」に合わせ、『あいさつ大作戦』と称し、今年は各家庭での「わが家のあいさつ宣言」の取組も行います。ご協力をお願いします。

(2) 保護者アンケート結果

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	R 2
お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか	97%	91%	93%	92%	92%	87%	91.9%	92.8
お子さんに、思いやりの気持ちや、いじめ・暴力を許さない態度が育っていると思いますか	95%	93%	97%	95%	98%	96%	95.6%	91.3
お子さんは、生活全般において、ルールやマナーを守る態度が身に付いていると思いますか	97%	83%	92%	93%	89%	93%	91.0%	84.6
お子さんは、家庭や地域で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」などのあいさつをしていますか	83%	72%	81%	78%	86%	79%	80.0%	73.0

3 健やか：「健康、体力づくり」



(1) 児童アンケート結果

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	R 2
体を動かす遊びや運動を楽しんでいますか	85%	97%	89%	97%	95%	92%	92.7%	
目標に向かって友達と励まし合って運動していますか	93%	95%	87%	89%	98%	94%	92.4%	
決められた時刻までに寝ていますか	75%	88%	87%	83%	89%	79%	83.8%	83.0
毎日朝ご飯を食べていますか	97%	98%	99%	100%	94%	96%	97.3%	
メディア（テレビ、ゲーム、パソコン、タブレット、スマホ）のルール（時間、家庭の約束）を決め、守るようにしていますか	82%	86%	90%	94%	92%	97%	90.7%	87.1

【アンケート結果を受けて】

- ・コロナ禍の制限がある中、感染対策を図りながら体育で積極的に運動に取り組む子どもが多く見られました。昨年度実施できなかったプールでの水泳授業は、今年は各学年3～4回と回数は少ないながらも、子どもたちは楽しみながら水に親しむことができました。
- ・2学期は、自分のめあてに向かって向上心をもって運動できるよう、体育の授業でもiPadやワークシート（学習カード）を活用していきます。
- ・各学年でメディア依存傾向が強い子どもが見られました。習いごとやゲームで就寝時刻が遅くなり、朝から眠そうにし、中には実際に寝てしまう子どももいました。1. 3年生の親子メディア講習会を契機としたり、他学年もメディアに関する授業に取り組んだりしながら、継続的に基本的な生活習慣の意識付けを行っていきます。特に、ご家庭においては、就寝時刻やメディアとのかかわり方のご協力をお願いします。

(2) 保護者アンケート結果

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	R 2
ご家庭で、お子さんに「早寝・早起き・朝ご飯」などの基本的な生活習慣が身に付くよう働きかけていますか	98%	93%	97%	93%	90%	91%	93.5%	
ご家庭で、メディア（テレビ、ゲーム、パソコン、タブレット、スマホ）のルール（時間、家庭の約束）を決め、守るように働きかけていますか	91%	87%	89%	91%	81%	78%	85.6%	

4 その他

★保護者アンケート結果

項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	R 2
教職員は子どもたちに優しく、また時には子どもたちのために厳しく、適切に接していると思いますか	98%	93%	91%	88%	94%	95%	92.9%	95.7
教職員は、保護者の方々に誠意をもって対応し、ご意見・ご相談に応じていると思いますか	97%	93%	89%	86%	92%	95%	91.6%	94.6

* アンケート結果表右のR 2は、令和2年度1学期のアンケート結果の肯定的評価。

（斜線部は、昨年度同様のアンケート項目なし）

保護者アンケート自由記述より

保護者の皆様からの自由記述では、たくさんのご意見をいただきました。ご意見等の一部を、以下にご紹介します。また、ご意見に対する学校側のコメント（枠内）も記載いたしました。



- 今回の音楽会は学年入れ替えで開催していただき、観られてよかったです。コロナ禍でなくても、学年入れ替えだとよく子どもたちが見えて良いと思いました。早くから場所取りもなく助かります。
- 今年度は音楽会を行うことができ、子どもたちの頑張る姿を見ることができとても嬉しく思いました。コロナ禍ということもあり、他学年の発表は見ることはできませんでしたが、席も十分に用意して頂いてあり、とても見やすかったです。発表の際、子どもたちはクリアマスクを使用していたことも表情を見ることができとてもよかったです。一点、座席の置き方についてですが、縦列が全て同じ位置ではなく、一列目の間に二列目のように前後で互い違いに置いて頂けると前の方と重ならず、より見やすいのかなと思いました。感染症対策の観点もあると思うので可能ならご検討ください。

⇒密を避けるためと、会場の広さの都合上、鑑賞は学年入替制で行わせていただきました。保護者の皆様からは、スムーズな入れ替わりにご協力いただきありがとうございました。せっかくの機会ですので、お子さんの様子がよりよく見えるよう、今後は座席の位置等も工夫していきます。

- コロナ禍で、運動会の縮小、文化祭の中止になるのは致し方ない事だと思います。ただ、今後もそれが継続するのはよくないと思います。私達大人も経験し、あの時が楽しかったように、子供達にも経験してほしいからです。大人になっての思い出がなくなると思います。あと、音楽発表会(ダンスフェスティバル)も、以前のように文化祭での開催をお願いしたいです。
- コロナ禍、学校行事等縮小したりするのは仕方ないのですが、どのように行うか？(流れ等)もう少し保護者の意見を聞いてほしい。決定事項で連絡では、納得のいかない部分もある。
- 1学期の音楽発表会の後に学年懇談会は必要でしょうか。発表会が午前中で、懇談会は午後となると、保護者としては休みを取りにくく、先生方も一日中緊張が続くのは大変ではないでしょうか。懇談会の内容は紙面でも伝わるような気がしました。

⇒学校行事については、今後も行事のねらい、また、子どもや職員の負担などを考慮し、慎重に検討していきます。学年懇談会のもち方や時期についてもご意見をいただきました。今年度は、新型コロナウイルス感染防止の観点から密を防ぐためにいつもと実施方法を変えました。ご理解ください。新年度の計画を立てる際には、PTA役員さんとも相談して決定していきたいと思います。学校行事等についてご意見等があれば、いつでもかまいませんので教頭までお知らせください。

- 昨年度同様、先生にはどんなことも相談に応じていただき、子どもには、優しくもしっかりと指導して下さっていて感謝の気持ちでいっぱいです。子どもも、先生には安心して話せるようで、どんなに小さなことでも子どもが言うことをしっかり話を聞いて対応して下さいありがとうございます。親としても安心して通わせてもらうことができます。

⇒嬉しいご意見をいただきました。今後も一人一人の子どもに寄り添った指導、支援をしていきます。