

六花の輝き

<教育目標>

喜んで登校し、
生き生きと学ぶ子ども

〒943-0805 上越市木田3-1-25

TEL 025-523-3858 FAX 025-525-7188

E-mail takashi@jorne.or.jp

○運動会終了

10月10日、絶好の天気の中で運動会を開催することができました。大勢の保護者の皆様から子どもたちに温かい拍手を送っていただき、ありがとうございました。保護者の皆様の目には、子どもたちの姿はどのように映ったでしょうか？

運動会練習を開始する予定だった9月上旬は、まだまだ感染症が猛威を振るっていた時期でした。そのため、複数学年合同でのダンス練習や応援練習をすることができません。撮影した映像をiPadに登録し、映像を見ながらダンスや応援を覚えるなど、練習を工夫してきました。全体での練習は2回、応援練習も全校では休み時間の2回のみ、予行練習なし。私の経験した中でも、最も少ない練習回数で当日を迎えました。

子どもたちは、輝いていました。競技では最後まで走りぬく姿を、応援では息を合わせて応援する姿を、他にも自軍のために本気を出す姿を随所に見ることができました。運動会のねらいを十分に達成することができました。少ない練習回数でもこのような運動会ができた一番の原因どこにあったのだろうと考えてみました。特筆すべきは、6年生のリーダーシップとフォロワーシップの素晴らしさです。まず、応援やダンスのリーダーとなる6年生は、練習の時から自分が何をすべきか考え、事前に必要な動きや言葉を頭に入れていました。事実、休み時間の自分たちだけで懸命に練習していた応援リーダーの姿を、憧れの眼差しで見つめる下学年の姿が、校舎のあちこちで見られました。練習も非常にスムーズでした。しかし、リーダーが頑張っただけでは物事はうまく進みません。でも、ここでも6年生が力を発揮してくれました。リーダーについて協力する同じ6年生のフォロワーシップが素晴らしいのです。下学年のよい手本となっていました。ですから、わずかな練習時間でも、例年より内容の濃い練習ができました。もちろん、そのような姿に向かうよう、陰になってフォローしている職員の指導も秀逸でした。

最後の競技種目「6年生全員リレー」を見ながら、思わず目頭が熱くなったのは私だけではないかったことと思います。運動会という行事を通して、子どもたちの成長を感じました。来年は、この様子を地域の皆様にもご覧いただける状況になることを願っています。また、学校運営上、どの時期にどんなねらいで運動会を行っていくことが一番教育効果があるのか、実施時期について職員と話し合っていきます。

○全国学力テストの結果について

4月に全国の6年生を対象に行われた国語と算数の全国学力テストの結果が届きました。高志小学校の結果は、国語・算数ともに全国・県・市の平均を上回っています。

この学力テストで図ることができるのは学力の一部でしかありません。しかし、着実に力を付けていることが数値として表れており、職員と一緒に喜んでいます。結果を再度詳しく分析し、今後の指導に生かしていきます。

高志小学校ABCD**A:あたり前のことを****B:ほかにはないで****C:ちゃんとできる人が****D:できる人(すごい人)**