

六花の輝き

＜教育目標＞

喜んで登校し、
生き生きと学ぶ子ども

〒943-0805 上越市木田3-1-25

TEL 025-523-3858 FAX 025-525-7188

E-mail takashi@jorne.or.jp

令和6年度 1学期 学校評価のまとめ（報告）

1学期末に児童と保護者のみなさまからとった学校評価アンケートをもとに、【1 学び：学力の向上】【2 かかわり：豊かな心、社会性の育成】【3 健やか：健康、体力づくり】の3つの観点から、1学期の教育活動の点検・評価を行いました。結果は以下のとおりです。

*表内の数字は、4段階評価の「4：とてもそう思う」「3：少しそう思う」の割合の合計（「肯定率（％）」）

1 「学び：学力向上」に関すること

(1) 児童の評価

No	項目	全校	R5	比較
1	学校に来るのが楽しいですか。	94.4%	98.1%	-3.7%
2	授業がよく分かりますか。	95.3%	96.2%	-0.9%
3	学校で、やりたいことや楽しみなことがありますか。	96.5%	98.1%	-1.6%
4	自分の考えや思ったことを、話したりかいたりして表現していますか。	90.2%		
5	友達の考えにふれながら、自分の考えが深まっていると思いますか。	93.0%	95.2%	-2.2%
6	「わかること」「できること」が増えましたか。	96.0%		

(2) 保護者の評価

No	項目	全校	R5	比較
1	お子さんには、学校でやりたいことや楽しみなことがありますか。	94.1%	93.9%	0.2%
2	お子さんは、自分の考えや思ったことを、話したりかいたりして表現していますか。	88.7%		
3	お子さんは、友達の考えにふれながら、自分の考えを深めていると思いますか。	87.6%		
4	お子さんは、学校の勉強について「分かった」「できた」という思いを感じていますか。	91.1%	90.7%	0.4%
5	お子さんが「高志っ子の家庭学習の手引き」の約束を守って、家庭で学習できるよう、ご家庭で働きかけていますか。	80.3%	85.5%	-5.1%

- ・「喜んで登校し、いきいきと学ぶ子ども」という教育目標に最も関連の高い項目「学校が楽しい」をはじめ、すべての項目で肯定的な評価が90%を超えています。ありがたいことです。
- ・「授業が分かる」関連の項目では、保護者評価で90%を下回る項目もあります。子どもの「分かった」という実感を大切にしつつ、その実感が保護者の皆様にも共有していただけるよう、学びの様子や成果を様々な形でお伝えしていきます。
- ・「あまり楽しくない」「授業があまり分からない」と回答した子どもたちにも寄り添い、丁寧な指導や環境的な配慮を心がけます。
- ・家庭学習の取組については、宿題等の内容や方法について検討していきます。

2 「かわわり：豊かな心、社会性の育成」に関すること

(1) 児童の評価

No	項目	全校	R 5	比較
7	学級やなかよし班で活動するのは楽しいですか。	96.0%	95.7%	0.3%
8	学校のルールやマナーを守って生活していますか。	93.3%	96.2%	-2.9%
9	「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」などのあいさつをしていますか。	92.8%	95.2%	-2.4%
10	学級や学校のために当番（日直、給食、そうじ）や係の仕事をきちんとしていますか。	97.9%	98.6%	-0.7%
11	自分にはよいところがあると思いますか。	88.1%	92.4%	-4.2%
12	友達にあたたかい言葉をかけていますか。	94.7%	96.9%	-2.3%

(2) 保護者の評価

No	項目	全校	R 5	比較
6	お子さんに、思いやりの気持ちや、いじめ・暴力を許さない態度が育っていますか。	96.5%	95.9%	0.6%
7	お子さんは、生活全般において、ルールやマナーを守る態度が身に付いていますか。	93.0%	91.9%	1.1%
8	お子さんは、家庭や地域で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」などのあいさつをしていますか。	82.7%	77.9%	4.8%

- ・ほとんどの項目で、肯定的な評価が90%を超えています。このような評価が続くよう、子どもたちへの指導を続けていきます。
- ・児童の評価で「自分にはよいところがある」の項目が他と比べて低くなっています。数値として低くはありませんが、自己肯定感や自己有用感が低い子どもがいることも事実です。できないことに着目するのではなく、子どもができていることをきちんと認め、言葉で伝えたり、称賛したりするよう努めます。また、一人一人が活躍できる場面を意図的につくっていきます。
- ・保護者の皆様からの評価で、あいさつに関する数値が他と比べるとやや低くなっています。児童の評価は高いことから考えると、学校でのあいさつはよいが、地域や家庭でのあいさつがよくな

い、というような状況が受け止められます。校外にもあいさつが広がっていくよう、指導を続けます。地域におかれましては、根気よく子どもに笑顔で声掛けくださいますようお願いいたします。

- ・学校生活のきまりに対する評価も、保護者の皆様からの評価がやや低めです。大半はきまりを守ろうと意識していますが、一部のきまりを守らない子どもが目立ち、印象を悪くしているようです。また、きまりを守ろうとしない子どもに引っ張られる、つられる、という側面もあるように思えます。ルールやマナーを守ることが社会生活や人間関係を円滑に送るための素地であることを伝え、身に着けられるようにしていきます。

3 「すこやか：健康、体力づくり」に関すること

(1) 児童の評価

No	項目	全校	R 5	比較
13	体を動かす遊びや運動は、楽しいですか。	93.5%	96.9%	-3.4%
14	目標を立て、友達と励まし合いながら、運動していますか。	94.7%	94.5%	0.2%
15	決められた時刻までに寝ていますか。 (1・2年生：9時 3・4年生：9時半 5・6年生：10時)	79.8%	85.1%	-5.4%
16	毎日、朝ごはんを食べていますか。	96.7%	97.6%	-0.9%
17	家庭には、メディアのルール（時間などの家庭の約束）はありますか。 (テレビ・ゲーム・パソコン・タブレット・スマホなど)	92.1%	93.2%	-1.1%
18	学校や家庭のメディアのルールを守っていますか。	87.4%	93.7%	-6.2%

(2) 保護者の評価

No	項目	全校	R 5	比較
9	体を動かす遊びや運動をするように、お子さんに働きかけていますか。	88.9%		
10	お子さんに「早寝・早起き・朝ご飯」などの基本的な生活習慣が身に付くよう働きかけていますか。	97.0%	94.8%	2.3%
11	学校や家庭で決めたメディアのルールを守らせようと働きかけていますか	88.9%	90.4%	-1.5%
12	お子さんは、時間や家庭の約束を守ってメディアに接していますか。	74.1%	67.4%	6.7%

- ・運動に関する項目に対する評価は、おおむねよい数値が出ています。休み時間、体を動かして遊ぶ児童が多いです。今後も体育の授業を中心に広く、継続的に取り組みます。
- ・決められた時刻に就寝していない子ども、メディアのルールが決まっていなかったり決まっても守れなかったりする子どもが一定数います。子どもの好ましくない言動の要因を探ると、前日に遅くまで起きていたり、メディアの視聴時間が長かったりすることが往々にしてあります。このような状況をとらえ、学校では「さわやか高志週間」や親子メディア学習会などの機会を利

用し、メディアとの距離感や生活リズムを整えることの大切さについて継続的に指導を続けていきます。

- ・各ご家庭につきましては、メディアのルールの設定と順守をお願いします（例：平日、動画やゲームは2時間まで）。その上で、ルールが守られているか時々確認し、定期的に話し合ってください。子どものころに身についた習慣は、いい意味でも悪い意味でも大人になっても変えることは難しいと言われます。「三つ子の魂百まで」「鉄は熱いうちに打て」「心を鬼にして」・・・、ぜひともお願いします。

4 教職員の対応について

No	項目	全校	R 5	比較
13	教職員は、子どもたちに優しく、また時には子どもたちのために厳しく、適切に接していると思いますか。	95.1%	94.5%	0.7%
14	教職員は、保護者の方々に誠意を持って対応し、ご意見・ご相談に応じていますか。	97.0%	94.5%	2.6%

高い肯定的評価をいただきました。自由記述では、学校の活動について理解をいただいている内容が大半でした。あたたかな言葉も多く、勇気づけられました。もちろん厳しい意見もありました。いただいたご意見はしっかりと受け止め、検討し、改善を図っていきます（機を見て、おいおいと紹介させていただきます）。

2学期も高志小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

10月の主な予定 *学年の活動等は省略

1日（火）市親善陸上競技大会（6年選手）	たんぽぽ学級ブロック交流会
7日（月）全校集会③、委員会⑥	10日（木）ストーリータイム
11日（金）クラブ④	15日（火）月曜の時間割
16日（水）児童向け音楽発表会	18日（金）保護者向け音楽発表会
21日（月）児童集会④	23日（水）就学時健診：全校 11:30 放課、給食なし
24日（木）1・3・5年知能検査	25日（金）クラブ⑤
31日（木）ストーリータイム	

<あとがき>

遅ればせながら・・・おかげさまで大きな事故やけが等なく夏休みを終え、2学期を迎えることができました。ありがとうございました。暑さ対策から始業式はオンラインで行いました。再会の喜びを画面越しのエアークラッシュで分かち合いました。残暑が続きますが、子どもたちは元気に学び、遊んでいます。「休み時間は外遊び禁止」の放送が流れると、悲嘆の声が。暑い中でも外で遊びたがる子どものたくましさに内心喜んでいきます（もちろん、無茶や無理はさせません）。

子どもに負けじと・・・毎日のランニング、両実家の稲刈り、体育で筋トレ（プランク、指腕立て、具志堅ジャンプ）や首はね起きもどき披露により、人生4度目のぎっくり腰に。張り切り過ぎました。この3連休は外出も運動も家事もできず、ひたすら安静。多動傾向の私にとっては厳しかったです。みなさん、決して無茶や無理せぬように。文責：孫が生まれてジイジになり、初めて敬老の日を祝ってもらった石黒