

# 六花の輝き

<教育目標>

喜んで登校し、  
生き生きと学ぶ子ども

〒943-0805 上越市木田3-1-25

TEL 025-523-3858 FAX 025-525-7188

E-mail takashi@jorne.or.jp

## 令和6年度 2学期 学校評価のまとめ（報告）

2学期末に児童と保護者のみなさまからとった学校評価アンケートをもとに、【1 学び：学力の向上】【2 かかわり：豊かな心、社会性の育成】【3 健やか：健康、体力づくり】の3つの観点から、1学期の教育活動の点検・評価を行いました。結果は以下のとおりです。

\*表内の数字は、4段階評価の「4：とてもそう思う」「3：少しそう思う」の割合の合計（「肯定率（%）」）

### 1 「学び：学力向上」に関すること

#### (1) 児童の評価

No	項目	全校	1学期	比較
1	学校に来るのが楽しいですか。	93.2%	94.4%	-1.2%
2	授業がよく分かりますか。	94.6%	95.3%	-0.8%
3	学校で、やりたいことや楽しみなことがありますか。	94.8%	96.5%	-1.7%
4	自分の考えや思ったことを、話したりかいたりして表現していますか。	92.7%	90.2%	2.5%
5	友達の考えにふれながら、自分の考えが深まっていると思いますか。	91.5%	93.0%	-1.5%
6	「わかること」「できること」が増えましたか。	95.8%	96.0%	-0.3%

#### (2) 保護者の評価

No	項目	全校	1学期	比較
1	お子さんには、学校でやりたいことや楽しみなことがありますか。	95.4%	94.1%	1.3%
2	お子さんは、自分の考えや思ったことを、話したりかいたりして表現していますか。	91.4%	88.7%	2.8%
3	お子さんは、友達の考えにふれながら、自分の考えを深めていると思いますか。	91.4%	87.6%	3.8%
4	お子さんは、学校の勉強について「分かった」「できた」という思いを感じていますか。	88.7%	91.1%	-2.4%
5	お子さんが「高志っ子の家庭学習の手引き」の約束を守って、家庭で学習できるよう、ご家庭で働きかけていますか。	80.4%	80.3%	0.1%

- ・「喜んで登校し、生き生きと学ぶ子ども」という教育目標に最も関連の高い項目「学校が楽しい」をはじめ、すべての項目で肯定的な評価が90%を超えています。ありがたいことです。
- ・ただし、表現に関する項目以外、児童の評価が若干下がっているのが気になります。特に「授業が分かる」の項目は、児童の評価でも、保護者の評価でも下がっています。2学期は長く、学習内容が多く感じたのかもしれませんが、「あまり楽しくない」「授業があまり分からない」と思っている子どもの存在を意識し、子どもたちにも寄り添い、丁寧な指導や環境的な配慮を心がけます。
- ・家庭学習の取組については、する・しないの二極化が進んでいます。事情がないにもかかわらず、宿題すらしてこない児童が一定数おり、懸念しています。私は、「宿題など勉強することは子どもの義務だ」と全校集会で話しました。家庭学習は継続してすること（＝習慣）が大事なのです。

## 2 「かかわり：豊かな心、社会性の育成」に関すること

### (1) 児童の評価

No	項目	全校	1学期	比較
7	学級やなかよし班で活動するのは楽しいですか。	95.5%	96.0%	-0.5%
8	学校のルールやマナーを守って生活していますか。	96.2%	93.3%	3.0%
9	「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」などのあいさつをしていますか。	94.1%	92.8%	1.3%
10	学級や学校のために当番（日直、給食、そうじ）や係の仕事をきちんとしていますか。	97.6%	97.9%	-0.3%
11	自分にはよいところがあると思いますか。	89.9%	88.1%	1.7%
12	友達にあたたかい言葉をかけていますか。	96.9%	94.7%	2.3%

### (2) 保護者の評価

No	項目	全校	1学期	比較
6	お子さんに、思いやりの気持ちや、いじめ・暴力を許さない態度が育っていますか。	97.2%	96.5%	0.8%
7	お子さんは、生活全般において、ルールやマナーを守る態度が身に付いていますか。	91.1%	93.0%	-1.9%
8	お子さんは、家庭や地域で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」などのあいさつをしていますか。	83.5%	82.7%	0.7%

- ・ほとんどの項目で、児童、保護者ともに肯定的な評価が90%を超えています。ありがたいことです。
- ・学校生活のきまりに対する児童の評価がよくなっています。教職員もよくなってきていると実感しています。これからもルールやマナーを守ることが社会生活や人間関係を円滑に送るための素地であることを伝えていきます。
- ・関わって、全校集会では、「誰だってルール違反や過ちをしてしまうことはある。大事なのは、そのことを素直に認め、反省し、謝ること。」と話をしました。

- ・児童の評価で「自分にはよいところがある」の項目が少しアップしました。喜ばしいことです。これからも、できないことに着目するのではなく、子どもができていることをきちんと認め、言葉で伝えたり、称賛したりするよう努めます。また、一人一人が活躍できる場面を意図的につくっていきます。
- ・あいさつは、児童の評価も保護者の評価もよくなっています。先月の学校便りでお知らせしたように、あいさつは確実によくなっています。地域におかれましては、根気よく子どもに笑顔で声掛けくださいますようお願いいたします。

### 3 「すこやか：健康、体力づくり」に関すること

#### (1) 児童の評価

No	項目	全校	1学期	比較
13	体を動かす遊びや運動は、楽しいですか。	92.9%	93.5%	-0.5%
14	目標を立て、友達と励まし合いながら、運動していますか。	94.1%	94.7%	-0.5%
15	決められた時刻までに寝ていますか。 (1・2年生：9時 3・4年生：9時半 5・6年生：10時)	80.0%	79.8%	0.2%
16	毎日、朝ごはんを食べていますか。	98.1%	96.7%	1.4%
17	家庭には、メディアのルール（時間などの家庭の約束）はありますか。 (テレビ・ゲーム・パソコン・タブレット・スマホなど)	87.1%	92.1%	<b>-5.0%</b>
18	学校や家庭のメディアのルールを守っていますか。	92.2%	87.4%	4.8%

#### (2) 保護者の評価

No	項目	全校	1学期	比較
9	体を動かす遊びや運動をするように、お子さんに働きかけていますか。	85.6%	88.9%	-3.3%
10	お子さんに「早寝・早起き・朝ご飯」などの基本的な生活習慣が身に付くよう働きかけていますか。	94.2%	97.0%	-2.8%
11	学校や家庭で決めたメディアのルールを守らせようと働きかけていますか	89.0%	88.9%	0.0%
12	お子さんは、時間や家庭の約束を守ってメディアに接していますか。	70.3%	74.1%	-3.8%

- ・運動に関する項目に対する評価は、1学期同様に、おおむねよい数値が出ています。休み時間に体を動かして遊ぶ児童が多いです。今後も体育の授業を中心に広く、継続的に取り組みます。
- ・決められた時刻に就寝していない子どもや、メディアのルールが決まっていない、決まっても守れない子どもが一定数います。メディアのトラブルも多発しています。オンラインゲームでケンカになって翌朝会うなりつかみあいのケンカ、ゲームで課金してギフトをあげた・もらっていないの争い、複数で一人に悪口メッセージを送った、他人になりすまして悪口メッセージを送った、体調不良で休んでいるときにゲーム・動画三昧になってやめられなくなった、などです。
- ・学校でも指導を継続していきますが、ご家庭でも、メディアのルールの設定と順守をお願いしま

す（例：平日、動画やゲームは2時間まで）。その上で、ルールが守られているか時々確認し、定期的に話し合ってください。以前にも述べましたが、子どもたちのところに身についた習慣は、いい意味でも悪い意味でも大人になっても変えることは難しいと言われます。「三つ子の魂百まで」「鉄は熱いうちに打て」「心を鬼にして」・・・そして、スマホやゲーム等のトラブルは、与えた保護者の責任で解決してほしいと思います。

#### 4 教職員の対応について

No	項目	全校	1学期	比較
13	教職員は、子どもたちに優しく、また時には子どもたちのために厳しく、適切に接していると思いますか。	95.7%	95.1%	0.6%
14	教職員は、保護者の方々に誠意を持って対応し、ご意見・ご相談に応じていますか。	96.9%	97.0%	-0.1%

1学期に引き続き、高い肯定的評価をいただきました。あたたかな言葉が多く、勇気づけられました。また、学校行事、冬の体操着、子どものトラブル対応、宿題の量、教師の子どもへの接し方、持久走記録会（旧タカリンピック）、修学旅行等についてご意見いただきました。しっかりと受け止め、検討し、改善を図っていきます。

今後とも高志小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

校長 石黒 和仁

#### 3月の主な予定

- 3日（月）委員会⑪ あいさつ週間⑥～7日
- 4日（火）6年同窓会入会式 5日（水）6年生を送る会
- 7日（金）学習参観、学年PTA（役員引継ぎ）  
市学校訪問カウンセラー来校日
- 10日（月）通学班会④5限後、集団下校
- 11日（火）6年春日中学校授業体験
- 12日（水）6年5限後下校
- 13日（木）県スクールカウンセラー来校日
- 17日（月）全校5限後下校～19日
- 19日（水）県スクールカウンセラー来校日
- 20日（木）春分の日
- 21日（金）3学期終業式、卒業セレモニー  
1～5, 6年生 11:30 下校 5年生 14:00 下校
- 24日（月）第78回卒業証書授与式
- 25日（火）離任式

#### <あとがき>

晴天の朝、1年生とグラウンドで雪遊び。「しみわたり」ができました。高志が丘からのそり遊びは最高でした。

私が小学生だったころ、しみわたりができる、家から田んぼをつきつて、まっすぐ学校に向かったことを思い出しました。

\*通学路でなく危険なので、今は絶対にやっちはいけません。

先日の寒波ではつらら（氷柱）を見かけました。昔は、つららをとって、なめていたなあ・・・。

\*今は衛生的にやっちはいけません。

私は小5・6、中1と近所の牛乳配達をやっていました。いわゆるアルバイト。普段は自転車で配っていました。最短ルートを求めて田んぼに落ちて牛乳

を割り、弁償したこともありました。冬になると、牛乳をそりに乗せて配ることもありました。また、雪が降ると裏山で、長靴スキーで滑っていましたね。昔の冬がなつかしい石黒です。