

六花の輝き

<教育目標>

喜んで登校し、
生き生きと学ぶ子ども

〒943-0805 上越市木田3-1-25

TEL 025-523-3858 FAX 025-525-7188

E-mail takashi@jorne.or.jp

令和7年度 1学期 学校評価のまとめ（報告）

1学期末に児童と保護者のみなさまからとった学校評価アンケートをもとに、1学期の教育活動の点検・評価を行いました。結果は以下のとおりです。

*表内の数字は、4段階評価の「4:とてもそう思う」「3:少しそう思う」の割合の合計（「肯定率(%)」）

1 「学び」に関すること

(1) 児童の評価

	項目	全校
1	学校に来るのが楽しいですか。	93.4%
2	授業がよく分かりますか。	92.5%
3	学校で、やりたいことや楽しみなことがありますか。	95.5%
4	自分の考えや思ったことを、話したりかいたりして表現しています。	89.2%
5	友達の考えを聞いて、自分の考えが深まっていると思いますか。	89.0%
6	「わかること」「できること」が増えましたか。	94.8%
7	家庭学習に、自分から進んで取り組んでいますか。	84.3%

(2) 保護者の評価

1	お子さんには、学校でやりたいことや楽しみなことがありますか。	97.0%
2	お子さんは、自分の考えや思ったことを、話したりかいたりして表現していますか？	92.3%
3	お子さんは、友達の考えを聞いて、自分の考えを深めていると思いますか？	89.6%
4	お子さんは、学校の勉強について「分かった」「できた」と感じていますか？	89.9%
5	お子さんが家庭で学習できるよう、環境を整えたり、声をかけたり、励ましたりしていますか。	95.2%

- ・「喜んで登校し、いきいきと学ぶ子ども」という教育目標に最も関連の高い「楽しい」「分かる」に関わる全ての項目の児童の評価が90%を超えています。嬉しい限りです。
- ・「表現」や「思考」に関する項目で、児童も保護者も若干低い傾向にあります。評価が難しい分野ですが、「表現」や「思考」に関しても子どもの「できた」という実感を大切にしつつ、その実感が保護者の皆様にも共有していただけるよう、学びの様子や成果を様々な形でお伝えしていきます。
- ・「あまり楽しくない」「授業があまり分からない」と回答した子どもたちにも寄り添い、丁寧な指導や環境的な配慮を心がけます。
- ・家庭学習については、ご家庭での働きかけに感謝します。内容や方法を工夫し、今後も家庭と連携して習慣化を図っていききたいと思います。

2 「かかわり」に関すること

(1) 児童の評価

	項目	全校
8	学年や学級、なかよし班などの友達と活動するのは楽しいですか。	96.9%
9	学校のルールやマナーを守って生活していますか。	93.7%
10	「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」などのあいさつをしていますか。	93.0%
11	学級や学校のために、当番（日直・給食・掃除など）や係の仕事をきちんとしていますか。	96.7%
12	自分のよさに気付いていますか。	82.9%
13	友達にあたたかい言葉をかけていますか。	95.1%

(2) 保護者の評価

6	お子さんには、思いやりの気持ちや、いじめ・暴力を許さない態度が育っていますか。	95.8%
7	お子さんは、生活全般において、ルールやマナーを守る態度が身に付いていますか。	89.9%
8	お子さんは、家庭や地域で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」などのあいさつをしていますか。	81.5%

- ・児童のほとんどの項目で、肯定的な評価が90%を超えています。このような評価が続くよう、子どもたちへの指導を続けていきます。
- ・児童の評価で「自分にはよいところがある」の項目が他と比べて低くなっています。できないことに着目するのではなく、子どもができていることをきちんと認め、言葉で伝えたり、称賛したりするよう努めます。
- ・保護者の皆様からの評価で、あいさつに関する数値が他と比べるとやや低くなっています。昨年同様に、児童の評価は高いことから考えると、学校でのあいさつはよいが、地域や家庭でのあいさつがよくない、というような状況が受け止められます。校外にもあいさつが広がっていくよう、指導を続けます。地域におかれましては、根気よく子どもに笑顔で声掛けくださいますようお願いいたします。
- ・学校生活のきまりに対する評価も、保護者の皆様からの評価がやや低めです。大半はきまりを守ろうと意識していますが、一部のきまりを守らない子どもが目立ち、印象を悪くしているようです。また、きまりを守ろうとしない子どもに引っ張られる、つられる、という側面もあるように思えます。ルールやマナーを守ることが社会生活や人間関係を円滑に送ることや安心安全な学校生活を送るための素地であることを伝え、身に付けられるようにしていきます。

3 「義の心（人権教育、同和教育）」に関すること

(1) 児童の評価

	項目	全校
14	困っている友達がいたら、助けることができますか。	95.8%
15	道徳や人権の学習で、よく考えて、自分の思いを書いていますか。	92.3%

(2) 保護者の評価

9	お子さんは、困っている人がいたら、助けることができますか。	90.8%
---	-------------------------------	-------

- ・授業等の成果によって心情面は高まっています。学校生活でも助け合う姿が多く見られます。今後も、実践行動に移すことができるよう指導していきます。

4 「特別支援教育」に関すること

(1) 児童の評価

	項目	全校
16	得意なことや苦手なこと、学び方などが、人それぞれ違うことに気付き、それを認めることができますか。	95.5%

(2) 保護者の評価

10	お子さんは、得意なことや苦手なこと、学び方などが、人それぞれ違うことに気付き、それを認めることができますか。	86.0%
----	--	-------

- ・保護者の評価がやや低いです。家庭での子どもが発する言葉、言動で判断されたのでしょうか。特別支援教育やインクルーシブ教育、共生社会の実現などの理念や目指すところについて啓発を進めていきたいと思えます。

5 「すこやか」に関すること

(1) 児童の評価

	項目	全校
17	体を動かす遊びや運動は、楽しいですか。	92.5%
18	目標を立て、友達と励まし合いながら運動していますか。	93.7%
19	寝る時刻、起きる時刻を決めて、睡眠時間を十分確保していますか。	87.6%
20	毎日、朝ごはんを食べていますか。（主食ともう1品以上）	92.3%
21	寝る1時間前には、メディアをやめていますか。	76.1%
22	「さわやか高志」でお家の人と作った「わが家のメディアの約束」を守っていますか。	90.6%

(2) 保護者の評価

11	体を動かす遊びや運動をするように、お子さんに働きかけていますか。	90.2%
12	寝る時刻や起きる時刻を決めて、睡眠時間を十分に確保できるよう、お子さんに働きかけていますか。	94.0%
13	お子さんは、毎日、朝ご飯を食べていますか。（主食ともう1品以上）	94.6%
14	寝る1時間前には、メディアをやめるよう、お子さんに働きかけていますか。	81.0%
15	お子さんは、「さわやか高志」でお家の人と作った「わが家のメディアの約束」を守っていますか。	84.5%

- ・運動に関する項目に対する評価は、おおむねよい数値が出ています。休み時間、体を動かして遊ぶ児童が多いです。今後も体育の授業を中心に広く、継続的に取り組みます。
- ・朝ごはんの取組も高い評価です。

- ・睡眠時間が不足している子ども、メディアのルールが決まっていなかったり決まっても守れなかったりする子どもが一定数います。子どもの好ましくない言動の要因を探ると、前日に遅くまで起きていたり、メディアの視聴時間が長かったりすることが往々にしてあります。学校では「さわやか高志週間」やメディア学習会などの機会を利用し、メディアとの距離感や生活リズムを整えることの大切さについて継続的に指導を続けていきます。
- ・各ご家庭につきましては、メディアのルールの設定と順守、働きかけの継続をお願いします。その上で、ルールが守られているか時々確認し、定期的に話し合ってください。なお、スマホやゲームでのトラブルが頻発しています。学校でも指導はしますが、スマホやゲームを買い与えた保護者(同土)の責任で指導、解決するようにしてください。

4 全般的な保護者からの評価について

	項目	全校
16	学校は、子どもたちに優しく、また時には子どもたちのために厳しく適切に接していますか。	97.0%
17	学校は、保護者の方々に誠意を持って対応し、ご意見・ご相談に応じていますか。	95.8%

高い肯定的評価をいただきました。自由記述では、学校の活動について理解をいただいている内容が大半でした。あたたかな言葉も多く、勇気づけられました。もちろん厳しい意見もありました。いただいたご意見はしっかりと受け止め、検討し、改善を図っていきます（機を見て、おいおいとお伝えさせていただきます）。

2学期も高志小学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

10月の主な予定 *学年の活動等は省略

1日(水) 全校集会	2日(木) 6年修学旅行	5年 PTC(午前)・3年 PTC(午後)
3日(金) 6年修学旅行	たんぽぽ学級ブロック交流会	5日(日) PTA 環境整備活動
9日(木) ストーリータイム(読み聞かせ)	10日(金) 委員会⑥	
15日(水) 児童向け音楽発表会	17日(金) 保護者向け音楽発表会	
20日(月) 持久走旬間～11/7 児童集会⑥	22日(水) 就学時健診：全校 11:30 放課、給食なし	
23日(木) ストーリータイム(読み聞かせ)	24日(金) クラブ④	
27日(月) 5・6年部落問題学習講演会	29日(水) 児童集会⑥	
30日(木) 月曜日の時間割	31日(金) クラブ⑤	

<あとがき>

遅ればせながら…。おかげさまで大きな事故やけがもなく夏休みを終え、2学期を迎えることができました。ありがとうございました。暑さ対策から始業式はオンライン。150周年記念事業から整備していただいた大型ディスプレイを通じて、エアーハイタッチで再会の喜びを分かち合いました。「2学期は実りの秋。150周年の音楽会、記念式典などがある。一生懸命に練習に励み、謙信公祭に臨んだ6年生マーチングバンドはカッコよかった。みんなも、高い志をもって、友達と関わり合って、本気で、必死に、一生懸命に伸びていこう！」と話をしました。先日、全校児童が参加して、150周年記念の航空写真(ドローン)を撮りました。ヤギさん2頭も入学しました。実習生のはつらつとした姿もあり、学校は盛り上がっています。

とある昼の放送で、「校長リクエスト」として、松田聖子の「瑠璃色の地球」が流れました。何となく学校中がシーン。ところが、昼休み、1年生の男子が校長室に来て「給食のときの曲、最高です。」と。感激。

東京世界陸上&織田裕二アンバサダーにハマっています。ギター！(石黒)