

六花の輝き

<教育目標>

喜んで登校し、
生き生きと学ぶ子ども

〒943-0805 上越市木田3-1-25
TEL 025-523-3858 FAX 025-525-7188
E-mail takashi@jorne.or.jp

令和7年度 2学期 学校評価のまとめ（報告）

2学期末に児童と保護者のみなさまからとった学校評価アンケートをもとに、【1 学び：学力の向上】【2 かかわり：豊かな心、社会性の育成】【3 健やか：健康、体力づくり】の3つの観点から、1学期の教育活動の点検・評価を行いました。結果は以下のとおりです。

*表内の数字は、4段階評価の「4：とてもそう思う」「3：少しそう思う」の肯定的評価の割合の合計

1 「学び」に関すること

(1) 児童の評価

	項目	2学期	1学期	比較
1	学校に来るのが楽しいですか。	93.2%	93.4%	-0.3%
2	授業がよく分かりますか。	92.7%	92.5%	0.2%
3	学校で、やりたいことや楽しみなことがありますか。	93.4%	95.5%	-2.1%
4	自分の考えや思ったことを、話したりかいたりして表現していますか。	90.8%	89.2%	1.6%
5	友達の考えを聞いて、自分の考えが深まっていると思いますか。	92.5%	89.0%	3.5%
6	「わかること」「できること」が増えましたか。	95.8%	94.8%	0.9%
7	家庭学習に、自分から進んで取り組んでいますか。	85.1%	84.3%	0.9%

(2) 保護者の評価

	項目	2学期	1学期	比較
1	お子さんには、学校でやりたいことや楽しみなことがありますか。	94.8%	97.0%	-2.3%
2	お子さんは、自分の考えや思ったことを、話したりかいたりして表現していますか？	90.9%	92.3%	-1.3%
3	お子さんは、友達の考えを聞いて、自分の考えを深めていると思いますか？	90.9%	89.6%	1.4%
4	お子さんは、学校の勉強について「分かった」「できた」と感じていますか？	90.9%	89.9%	1.1%
5	お子さんが家庭で学習できるよう、環境を整えたり、声をかけたり、励ましたりしていますか。	94.4%	95.2%	-0.8%

- ・ほとんどの項目について肯定的評価が90%を超えています。ありがたいことです。
- ・「学校が楽しい」の数値がわずかに下がっています。2学期は各種行事も多く、「させられた」感をもった児童が一定数いた可能性があります。「楽しくない」と思っている子どもの存在を意識し、子どもたちにも寄り添い、丁寧な指導や環境的な配慮を心がけます。
- ・児童の「表現」や「思考」、「理解」といった項目の数値が向上しました。「表現」を除き、保護者も同様の傾向です。授業改善が成果を上げていると捉えられます。継続します。
- ・児童の家庭学習の評価がやや低いです。家庭学習の取組については、する・しないの二極化が進んでいます。事情がないにもかかわらず、宿題すらしてこない児童が一定数おり、懸念しています。先日の全校集会では「忘却曲線（あるテストでは20分後には42%を忘れていた）」のことから復習の大切さ

を説きました。家庭学習は継続してすること（＝習慣）が大事なのです。

2 「かかわり」に関すること

(1) 児童の評価

	項目	2 学期	1 学期	比較
8	学年や学級、なかよし班などの友達と活動するのは楽しいですか。	96.2%	96.9%	-0.7%
9	学校のルールやマナーを守って生活していますか。	93.2%	93.7%	-0.5%
10	「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」などのあいさつをしていますか。	91.0%	93.0%	-1.9%
11	学級や学校のために、当番（日直・給食・掃除など）や係の仕事をきちんとしていますか。	97.4%	96.7%	0.7%
12	自分のよさに気付いていますか。	84.0%	82.9%	1.1%
13	友達にあたたかい言葉をかけていますか。	96.9%	95.1%	1.9%

(2) 保護者の評価（肯定的評価の割合）

	項目	2 学期	1 学期	比較
6	お子さんには、思いやりの気持ちや、いじめ・暴力を許さない態度が育っていますか。	95.5%	95.8%	-0.4%
7	お子さんは、生活全般において、ルールやマナーを守る態度が身に付いていますか。	89.9%	89.9%	0.0%
8	お子さんは、家庭や地域で「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」などのあいさつをしていますか。	78.4%	81.5%	-3.2%

- ・児童の評価はほとんどの項目で肯定的な評価が90%を超えています。ありがたいことです。
- ・1学期に数値が低く懸案だった、児童「自分にはよいところがある」の項目が若干ですが数値が向上しました。2学期の取組の成果としてとらえ、継続していきます。
- ・あいさつに関する評価が軒並み下がりました。私も同じ評価です。朝の「おはようございます」だけでなく、授業でのあいさつや返事、お礼の言葉などについても、学校では継続して指導していきます。家庭、地域でも、根気よく子どもに笑顔でお声掛けください。
- ・課題である廊下歩行、トイレの使い方、持ち物の管理、あいさつに対する返事等、みんなが気持ちよく過ごすためにどうしたらよいかというマナー面に目を向け、考えさせる指導を学級で行っていきます。また、ルールやマナーを意識し、守っている子どもへの対応として、マナーやルールを守ることで培われる居心地のよさを指導していくことで、自己肯定感、自己有用感を高めていきます。

3 「義の心」に関すること

(1) 児童の評価

	項目	2 学期	1 学期	比較
14	困っている友達がいたら、助けることができますか。	96.0%	95.8%	0.2%
15	道徳や人権の学習で、よく考えて、自分の思いを書いていますか。	96.2%	92.3%	4.0%

(2) 保護者の評価

	項目	2 学期	1 学期	比較
9	お子さんは、困っている人がいたら、助けることができますか。	89.5%	90.8%	-1.2%

- ・児童の数値は向上しましたが、保護者の数値は下がりました。「困っている人を助ける」という子どもの実態が、保護者に伝わっていない可能性があります。中学校区の指導計画をもとにした人権学習の取組を継続しながら、よい子どもの姿を伝えていきます。

4 「特別支援教育」に関すること

(1) 児童の評価

	項目	2 学期	1 学期	比較
16	得意なことや苦手なこと、学び方などが、人それぞれ違うことに気付き、それを認めることができますか。	96.2%	95.5%	0.7%

(2) 保護者の評価

	項目	2 学期	1 学期	比較
10	お子さんは、得意なことや苦手なこと、学び方などが、人それぞれ違うことに気付き、それを認めることができますか。	91.3%	86.0%	5.3%

- ・児童、保護者の数値が向上しました。特別支援教育だけでなく、人権教育、同和教育などの取組の成果もあると思います。引き続き、特別支援教育やインクルーシブ教育、共生社会の実現などの理念や目指すところについて、指導や啓発を続けていきます。

5 「すこやか」に関すること

(1) 児童の評価

	項目	2 学期	1 学期	比較
17	体を動かす遊びや運動は、楽しいですか。	92.2%	92.5%	-0.3%
18	目標を立て、友達と励まし合いながら運動していますか。	94.8%	93.7%	1.1%
19	寝る時刻、起きる時刻を決めて、睡眠時間を十分確保していますか。	87.5%	87.6%	-0.1%
20	毎日、朝ごはんを食べていますか。（主食ともう1品以上）	92.5%	92.3%	0.2%
21	寝る1時間前には、メディアをやめていますか。	68.6%	76.1%	-7.4%
22	「さわやか高志」でお家の人と作った「わが家のメディアの約束」を守っていますか。	85.4%	90.6%	-5.2%

(2) 保護者の評価

	項目	2 学期	1 学期	比較
11	体を動かす遊びや運動をするように、お子さんに働きかけていますか。	88.5%	90.2%	-1.7%
12	寝る時刻や起きる時刻を決めて、睡眠時間を十分に確保できるよう、お子さんに働きかけていますか。	95.5%	94.0%	1.4%
13	お子さんは、毎日、朝ご飯を食べていますか。（主食ともう1品以上）	93.0%	94.6%	-1.6%
14	寝る1時間前には、メディアをやめるよう、お子さんに働きかけていますか。	74.9%	81.0%	-6.0%
15	お子さんは、「さわやか高志」でお家の人と作った「わが家のメディアの約束」を守っていますか。	76.3%	84.5%	-8.2%

- ・全体的に数値が下がりました。特にメディアの数値が著しく下がりました。これまでも問題視してきましたが、子どもや保護者も、問題意識が高まっていると考えています。
- ・児童の様子を参観に来た保護者からは、「居眠りや無気力など、授業中の自分の子（あるいは学級の子）がこんな様子だとは思わなかった」との声が多く聞かれました。メディアの影響による生活リズムの乱れに起因すると思われます。また、スマホやゲームがらみのトラブル（悪口、仲間外し、ギフトやアイテムの授受）も増えています。学校でも指導を継続していきますが、ご家庭では、メディアのルールの設定と順守をお願いします。（例：平日、動画やゲームは2時間まで。寝る前1時間にはメディアから離れる、等）その上で、ルールが守られているか時々確認し、定期

的に話し合ってください。そして、スマホやゲーム等のトラブルは、与えた保護者の責任で解決に努めてください。

4 全般的な保護者からの評価について

	項目	2 学期	1 学期	比較
16	学校は、子どもたちに優しく、また時には子どもたちのために厳しく適切に接していますか。	95.8%	97.0%	-1.2%
17	学校は、保護者の方々に誠意を持って対応し、ご意見・ご相談に応じていますか。	95.5%	95.8%	-0.4%

1 学期に引き続き、高い肯定的評価をいただきました。あたたかな言葉が多く、勇気づけられました。ご意見もいただきました。いくつか紹介します。

◎150 周年記念事業がよかった、ステキだった（多数）→みなさまのおかげです。

- ・おたよりを紙でも配布してほしい。→アプリ配信を原則としつつ、重要なものは紙でも配付していきます。
- ・駐車場（含；児童クラブ）の利用の決まりが守られておらず危険だ。→子どもの安全のため、周知、徹底を図っていきます。
- ・落ち着いた学年、学級についての情報をもっと早く知りたかった。→申し訳ありませんでした。今後、情報提供を迅速にし、保護者のみなさまと課題解決に取り組んでいきたいと思えます。
- ・音楽発表会を文化会館で行ってはどうか。→150 周年式典を行った際、予想以上に負担、労力がかかりました。よって、音楽会は体育館で行うことがよいと考えます。
- ・入学式や卒業式にもっと多くの学年を参加させてはどうか。→次年度以降、前向きに検討していきます。

他にもご意見、ご質問があれば校長までお申し出ください。全ては子どものため、今後ともご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。
校長 石黒 和仁

3月の主な予定

- 2日（月）あいさつ週間⑥～6日 全校集会
 3日（火）6年同窓会入会式
 4日（水）6年生を送る会 市学校訪問カウンセラー来校日
 5日（木）学習参観、学年PTA（役員引継ぎ）
 9日（月）通学班会④5限後、集団下校
 11日（火）6年春日中学校授業体験
 12日（水）市学校訪問カウンセラー来校日
 13日（金）全校5限後下校～19日
 17日（火）県スクールカウンセラー来校日
 20日（金）春分の日 三連休
 23日（月）3学期終業式、卒業セレモニー
 1～4・6年生 11:30、5年生 14:00 下校
 24日（火）第79回卒業証書授与式
 5年生 11:00、6年生 11:20 下校
 25日（水）離任式 1～4・6年生 9:40、5年生 10:30 下校

<あとがき>

ミラノ・コルティナ五輪にはまっています。テレビ観戦のため、遅寝・超早起の毎日です。選手の歓喜の涙にもらい泣き、失敗や敗退の涙にもらい泣き…。がんばる選手への誹謗・中傷は許せません！

モーグルスキーに感化され、キューピッドバレイへ。イメージと違う自分の下手な滑りにがっかり。

スノーボードの実況「トリプルコーク1440、決まった！」等に感化され、縄跳びで「次は、後ろ三重跳び。すごい！」と言って技を披露。自己満足。

晴天の早朝、2度ほどクロスカントリースキーをしました。グラウンドを数周と高志が丘を滑走。朝日がきれいで、とても気持ちよかったです！ 石黒

